ЗВІТ Завідувача

Житомирським дошкільним навчальним закладом № 43
Ольги Яковлівни КОСТРИЦІ
перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю
за 2023-2024 навчальний рік

Житомирський дошкільний навчальний заклад №43 знаходиться у підпорядкуванні департаменту освіти Житомирської міської ради. Функціонує заклад з 1970 року. Розрахований на 163 дитини. В 2023-2024 навчальному році мережа закладу складала 240 дитини.

Головною метою педагогічного колективу Житомирського дошкільного навчального закладу № 43 є забезпечення реалізації Законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту» , а саме: забезпечення прав громадян на здобуття дітьми дошкільної освіти у зручній для них формі; задоволення потреб у вихованні дітей раннього та дошкільного віку, їх догляді, оздоровленні, фізичному, розумовому і духовному розвитку, корекція мовленнєвого та психічного розвитку у дітей з особливими потребами.

В закладі функціонує 11 груп:

- 2 групи раннього віку (2-3 роки);
- 1 група – молодшого дошкільного віку (3-4 роки);
- 1 група – середнього дошкільного віку (4-5 років);
- 1 група – старшого дошкільного віку (5-6 (7) років);
- 5 логопедичних груп;
- 1 група – для дітей із затримкою психічного розвитку.

В закладі створені всі умови для розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Пріоритетні завдання Житомирського дошкільного навчального закладу №43 згідно річного плану на 2023-2024 навчальний рік були наступні :

1. Забезпечити виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, у тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами, створення безпечних умов для здобуття освіти та педагогічної діяльності.
2. Продовжувати освітню діяльність спрямовану на якісний результат формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.
3. Оптимізувати впровадження діяльнісного підходу та навчання через гру з LEGO дітей дошкільного віку, у тому числі з особливими освітніми

потребами, як засобу їх ціннісного розвитку, через активну взаємодію педагогів та батьків.

Доречно зазначити, що Житомирський дошкільний навчальний заклад №43 майже в повному обсязі укомплектовано меблями, іграшками, спортивним інвентарем, який постійно оновлюється. У відповідності до віку дітей в кожній віковій групі у наявності є необхідний роздатковий та демонстраційний матеріал для проведення організованої навчально-пізнавальної зайнятості та індивідуальної роботи, ігровий матеріал, атрибути для рухливих ігор та розваг. Предметно-ігрове розвивальне, здоров'язбережувальне середовище в групах з огляду на основні вимоги до облаштування предметного середовища, а саме: різноманітність, варіативність, доступність для ознайомлення та використання іграшок, предметів, фізкультурного обладнання тощо, відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року № 1633), методичних рекомендацій «Підбір і використання іграшок для дітей дошкільного віку» (лист Міністерства освіти і науки України від 18 липня 2008 р. № 1/9-470); методичних рекомендацій «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку в дошкільних навчальних закладах» викладених в листі Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2006 р. № 1/9-153; Державного стандарту дошкільної освіти України - Базового компоненту дошкільної освіти; програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого та середнього дошкільного віку, спеціальні програми і програмно-методичні комплекси, значно осучаснене, художньо та естетично оформлене, поновлене, наповнене новим змістом та відповідає завданням фізичного, психічного і соціального благополуччя дошкільника з врахуванням його вікових особливостей. Адже, раціонально створене предметно-ігрове розвивальне середовище є зоною найближчого розвитку та полем для діяльності , зокрема дослідницької (в старшому дошкільному віці) і творчості дітей, засобом набуття ними життєвого досвіду та спонукання до пошуків розв'язання проблем, усвідомлення власних можливостей та прагнення проявити ініціативу і всебічно реалізувати себе.

Навчання, виховання дітей дошкільного віку в закладі відбувається українською мовою як державною.

Дошкільний навчальний заклад №43 здійснює свою діяльність керуючись нормативно-правовими, інструктивно-законодавчими, концептуальними, урядовими документами та програмами і навчально-методичним забезпеченням, що затверджуються Міністерством освіти і науки України.

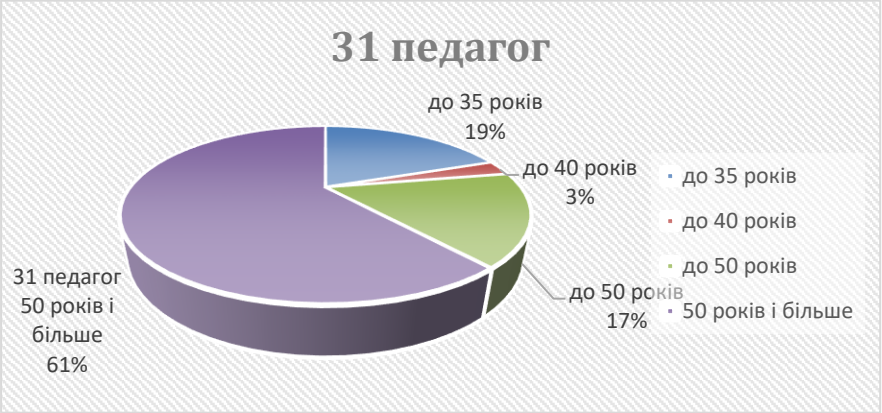
В оновленому Державному стандарті дошкільної освіти зазначено,що система дошкільної освіти має спрямовуватися на розвиток дитини. У Базовому компоненті дошкільної освіти вперше визначилися не лише вимоги до дитини, а й окреслились умови, які забезпечуватимуть досягнення та результати – це забезпечить підвищення якості освіти в Україні та відповідність її міжнародним стандартам. Оцінювання якості дошкільної освіти продовжує бути одним з пріоритетних завдань відповідно до Програми діяльності Уряду. Згідно цього наш колектив у 2023– 2024 навчальному році працював над визначенням політики забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. Нами було розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у закладі дошкільної освіти.

Діяльність закладу забезпечують 64 працівників, з них 31 – педагогічних працівників.

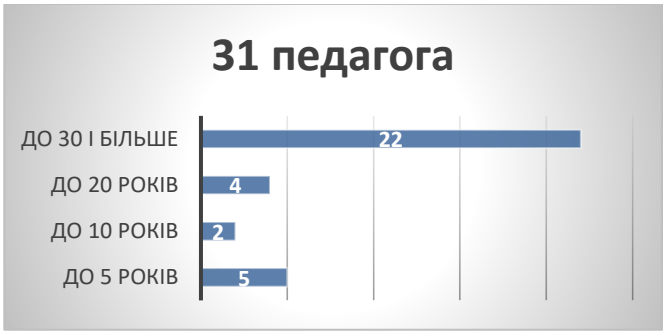
Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом дошкільного навчального закладу на початку нового навчального року.

Якісний склад педагогічних працівників Житомирського дошкільного навчального закладу № 43 на даному етапі такий:

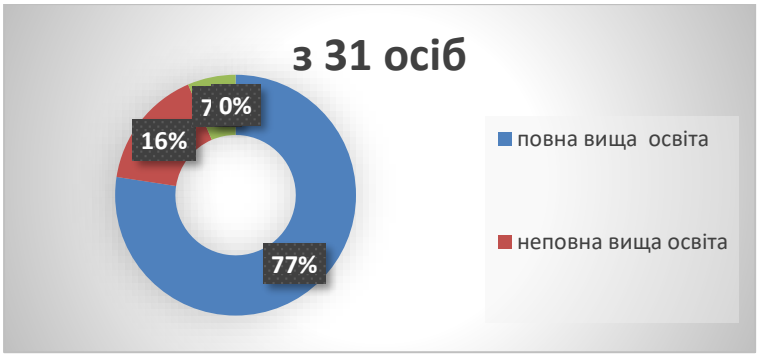
За віком:



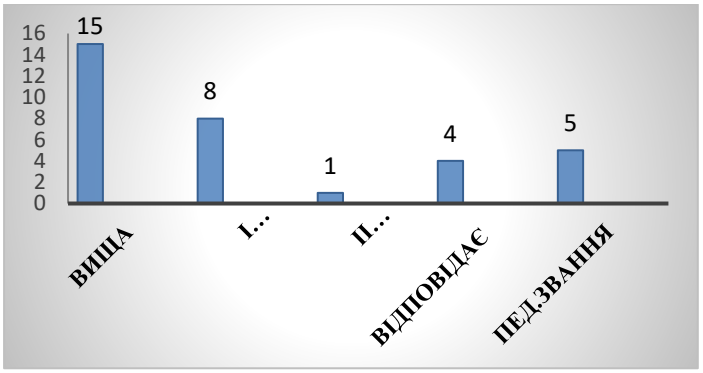
За стажем педагогічної роботи:



За освітою:



За результатами атестації 2023-2024 н.р.



На ***розкриття особистісного потенціалу дитини в умовах її соціального розвитку було спрямовано роботу всіх служб ЖДНЗ***. Вивчення особистості дитини відбувалось у таких напрямах:

1. Виявлення особливостей психічного розвитку кожної дитини, рівня адаптивності, що дозволило впливати на темп і зміст освітнього процесу, а також будувати корекційно-розвивальну роботу.
2. Проведення системи медико-психолого-педагогічних консиліумів, яка допомогла виділити дітей групи "ризику" і спланувати з ними роботу, залучивши всіх учасників освітнього процесу.
3. Діагностування дітей на рівень розвитку соціальних якостей з метою виявлення соціального розвитку дітей усіх вікових груп.
4. Відслідкування психологічною і соціальною службами емоційного благополуччя дітей старшого дошкільного віку з метою його корекції.

Належна увага приділялась наступності в роботі дошкільного закладу та школи, мотиваційній готовності старших дошкільників до навчання, роботі з сім'ями, діти яких не відвідують дошкільний заклади міста.

Основною формою організації роботи освітньої діяльності дітей в нашому закладі залишається заняття з різних видів діяльності. Педагоги проводили заняття індивідуальної та групової форми організації (тематичні, комплексні, інтегровані, комбіновані, підсумкові).

Додатковою формою організації освітнього процесу в ЗДО є гурткова робота. На виконання варіативної частини Базового компонента в закладі дошкільної освіти впродовж року працював гурток вокального співу, хореографічний, гурток англійської мови та спортивний.

Належна увагу протягом року приділялась ігровій діяльності, як засобу навчання і виховання.

Крім свят, які визначені програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», діти святкували:

- День козацтва
- День української хустки
- День Збройних сил України
- День Святого Миколая
- День Соборності «Україна для нас – одна, єдина»
- День вишиванки

Традиційно березень розпочинається Шевченківськими днями і з метою популяризації його творчої спадщини, активізації патріотичного виховання, пов'язаного з іменем видатного митця, діти в режимі онлайн декламували вірші та уривки з творів Тараса Григоровича , представляли малюнки, які створили разом з батьками до творів поета.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно

відгукувались на їхні запити. Залучали членів сімей до освітнього процесу групи. В умовах карантину та простою було налагоджено дистанційну роботу з батьками. Створено Viber – чат для спілкування з батьками. У створену групу щоденно викладали рекомендації, презентації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я дітей, нагадувалися правила збереження здоров'я. Для батьків було розміщено перелік дитячих сайтів.

Ми щиро вдячні всім батькам за те, що допомагають поповнити ігрові осередки в групах, облаштувати ігрові майданчики. Активно долучилися до роботи в онлайн – режимі.

Батьківська любов забезпечує дітям емоційний захист і психологічний комфорт, дає життєву опору, а любов і безмежна довіра дитини до батьків роблять його особливо сприйнятливим до їх впливу.

Діти мають знати не лише свої обов'язки, а й права. Вони повинні знати, що захищені від усіх видів дискримінації. Завдання закладу дошкільної освіти озброїти дітей необхідними знаннями та виростити гармонійно розвинену, компетентну в усіх сферах діяльності особистість.

Уявити сучасне життя без комп'ютерів, інтернет мереж уже неможливо. Переваги комп'ютерного навчання безперечні, а необхідність володіння комп'ютерною грамотою очевидна. Саме тому адміністрація та батьківська громада закладу прагнуть якнайкраще забезпечити освітній процес інформаційно - технічними засобами:

№ з/п	Найменування	Кількість
1	Комп'ютери	12 шт.
2	Ноутбук	5 шт.
3	Принтери	16 шт.
4	Фотоапарат	1 шт.
5	Мультимедійний проектор та екран	1 шт.
6	Інтерактивна дошка з проектором	1 шт.
7	Музичний центр	2 шт.
8	Плазмовий телевізор	10 шт.
9	Магнітоли	2 шт.

Адміністрацією та педагогічним колективом ЖДНЗ № 43 створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку і комфортного перебування дітей в дошкільному закладі.

Варто зазначити , що заклад брав участь в 2023-2024 н.р. у виставках конкурсах, акціях, різних заходах , а саме:

- В рамках проєкту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation прийняли участь в онлайн тренінгах, які проводить

тренер Оксана Левандовська та Оксана Рома;

- Участь в щомісячних Challenges в групі «Сприяння освіті», а також в групі «Play Fest», висвітлювали роботу педагоги закладу з дітьми та батьками своїх груп;
- В рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2024 працювали над реалізацією проєкту «Мріємо та діємо». Презентували власний проєкт «Світ який потрібен всім. Щасливе дитинство» та стали переможцями в номінації «Сміливо мріємо заради змін».
- З 2021 року беремо участь в інноваційному освітньому проекті Всеукраїнського рівня: «Готовність дитини старшого дошкільного віку в умовах реформування української школи»;
- Відповідно плану роботи науково-методичного центру департаменту освіти в 2024 року на базі Дошкільного навчального закладу було проведено:
  - методичне об'єднання для вихователів спеціальних груп «Організація супроводу та корекція розвитку дітей раннього віку в спеціальних групах»;
  - семінар-практикум для практичних психологів « Розвиток почуття совісті як регулятора міжособистісних взаємин у дошкільному віці».
- У рамках проекту « Цифрове середовище для забезпечення батьків дітей раннього та дошкільного віку дидактичними матеріалами» вихователь – методист представила досвід роботи дошкільного навчального закладу № 43 « Використання цифрових освітніх контентів разом з батьками у домашніх умовах» у науково-практичному семінарі «Цифрове освітнє середовище: методичний супровід батьків дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану».
- В червні 2024 року на базі дошкільного року відбувся круглий стіл «Методичний супровід батьків дітей раннього та дошкільного віку у цифровому освітньому середовищі: особливості впровадження» з провідним науковим співробітником лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних науки Васильєвою Світланою Андріївною.
- Практичний психолог Алла Миколаївна Катанаха та вчитель – логопед Тетяна Володимирівна Рогузько подали свої конкурсні матеріали на міський «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» та нагороджені Дипломом І ступеня за високий професіоналізм і

творчу роботу з удосконалення освітнього процесу в системі освіти міста;

- На обласному конкурсі добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» нагороджена Дипломом І нагороджена вчитель-логопед Рогузько Т.В. за поширення добрих практик та інноваційних пошуків.
- На обласному конкурсі добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» нагороджена Дипломом ІІІ ступенів Практичний психолог Катанаха А.М. за поширення добрих практик та інноваційних пошуків.
- Завідувач закладу Ольга Яковлівна Кострица та практичний психолог Алла Миколаївна Катанаха стали учасниками П'ятнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024». Робота « Профілактична програма «Веселі малюки» в номінації «Психолого-педагогічний і корекційно-розвивальний супровід дітей і молоді з особливими освітніми потребами в умовах кризових викликів» нагороджена Дипломом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України;
- Педагогічні працівники ЗДО були також учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українські заклади дошкільної освіти: досвід вихователів у воєнний час», Центр прогресивної освіти «Генезум» (Сокирко О.О., вихователь; Катанаха А.М., практичний психолог; Рогузько Т.В., вчитель-логопед; Нечипорук А.Ю., вихователь-методист)
- ІІ Міжнародного заняття доброти;
- Всеукраїнська благодійна акція «Happy Мяу для Мурчика»;
- участь у обласному челеджі малюнків та відеороликів «Дякуємо Захисникам України!»
- Переможці міського та обласного етапів виставки «Український сувенір», жовтень 2023, номінація «Українська народна іграшка», гурток «Умілі рученята» керівник Остапенко Валентина Дем'янівна

З метою створення безпечних і нешкідливих умов розвитку, навчання та виховання, профілактики травматизму всіх учасників освітнього процесу в ЖДНЗ №43, перед педагогічним колективом закладу щорічно стоять наступні завдання:

1. Створення безпечних та нешкідливих умов для розвитку, виховання та навчання дітей, їх фізичного розвитку та зміцнення здоров’я;
2. Формування у дітей основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки;
3. Дотримання режиму дня, відповідно до санітарно-гігієнічних правил; забезпечення сприятливих умов для життєдіяльності та профілактики травматизму всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до плану роботи у закладі проводилась робота з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом року не зафіксовано. З вихованцями протягом року проводились різноманітні заходи на відповідну тему. Результати проведення інструктажів з працівниками по виконанню вимог із техніки безпеки, протипожежної безпеки та електробезпеки на робочому місці розглядалися на виробничих нарадах, зборах. Таким чином контроль із питань з охорони праці та безпеки діяльності в ДНЗ у 2023 – 2024 навчальному році мав комплексний характер.

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим та корисним для дошкільнят.

Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Педагогічний колектив проводив планомірну і системну роботу по забезпеченню життєдіяльності дітей. У річному плані розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму. Ця робота ведеться в таких напрямках: створення безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, організація догляду за дітьми, робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дитини (видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом), освітня робота з дітьми з питань основи безпеки життєдіяльності дітей, робота з батьками. Після проголошення військового стану, педагоги у Viber – чаті для батьків розміщували інформацію з питань безпеки дитини: розвивальні ігри, відео заняття, консультації, пам'ятки.

В закладі дошкільної освіти розроблені та затверджені інструктажі з охорони праці за професіями та видами робіт. Інструктажі по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові інструктажі для всіх категорій працівників. Систематично з працівниками проводились вступні, первинні,повторні цільові інструктажі з питань охорони праці, протипожежної безпеки. які реєструвалися у відповідних журналах. Видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Правила внутрішнього трудового розпорядку регулюють порядок діяльності закладу.

В закладі розроблені графіки роботи працівників, графіки основних та додаткових відпусток, попередньо погоджені з профспілковим комітетом.

Вихователем проводяться бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Проводилася постійна робота з дітьми за такими темами: «Пожежна безпека», «Один вдома», «Ростемо кмітливими», «ОБЖД», заняття з надзвичайних ситуацій :«Як поводитись в укритті», « Про небезпечні предмети

на вулицях і дорогах», «Мінна безпека» та ін.

Проводились щоквартальні «Тижні безпеки дитини». Вони сприяли поліпшенню якості освітньої роботи з дітьми щодо профілактики травматизму, навчанню правил пожежної безпеки, вуличного руху, безпечного відпочинку, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. Організоване спеціальне об'єктове тренування, складовою частиною якого є навчальна евакуація всіх учасників освітнього процесу.

Консультації з помічником вихователя «Безпека життєдіяльності: дотримання посадових обов'язків як гарантія безпеки життєдіяльності», «Інфекційні хвороби: профілактика та запобігання» та інші.

Педагоги закладу працюють за програмою з основ безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку, кожен працівник закладу дошкільної освіти проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників під час перебування в закладі освіти.

Адміністрацією та педагогічним колективом ЖДНЗ № 43 створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку і комфортного перебування дітей в дошкільному закладі та створені сприятливі умови для праці всього персоналу закладу. Кожних 5 років проводиться атестація робочих місць, відповідно до якої забезпечуються пільги тим працівникам, які працюють у шкідливих та несприятливих умовах праці. Відповідно до вимог забезпечується виплата по тимчасовій втраті працездатності, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення, щорічна винагорода педагогам закладу за сумлінне та зразкове виконання своїх обов'язків згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». У закладі складено Колективний договір між профспілковим комітетом та адміністрацією, який виконується та постійно проводиться звітування про його виконання.

З метою забезпечення потреб дітей у розвитку всіх видів діяльності й форм активності з урахуванням сензитивного періоду розвитку; умов для інтеграції пізнавальної, комунікативної, перетворюючої та інших видів діяльності дитини; свободи вибору діяльності дитиною й переходу від однієї до іншої; здійснення взаємодії педагога й дитини, а також взаємодії дитини з однолітками з врахуванням принципів: доступності, індивідуального комфорту, стабільності й динамічності, вільного доступу до обладнання, безпеки, поліфункціональності, емоціогенності в усіх групах закладу впродовж 2023-2024 навчального року:

– додатково придбано навчально-дидактичні посібники, дидактичний матеріал та іграшки для дітей всіх вікових категорій;

– проводилась заміна дитячих меблів в загальних та спеціальних групах;

– придбано пластикові дитячі куточки та куточки для батьків, наочні дидактичні посібники.

– в кожній групі оснащено куточок безпеки;

– облаштовано ресурсну кімнату та кімнату безпеки.

Також, впродовж 2023-2024 навчального року в приміщеннях закладу встановлено світлові знаки входів та виходів, закуплено морозильну камеру, пароконвектомат; повністю в усіх групах сучасні тюлі, штори, килими, частково замінено матраци, подушки, постіль.

За рахунок грошових надходжень з Житомирської міської ради впродовж декількох останніх років в дошкільному навчальному закладі:

- замінено шафи в роздягальні логопедичної «Г», раннього віку, молодшої групи;
- косметичний ремонт усіх груп, кабінетів, залів;
- здійснюється капітальний ремонт тимчасового укриття 2;
- на території садочка замінено асфальтне покриття на тротуарну плитку;
- проведено поточний аварійний ремонт двох павільйонів;
- замінено ворота;
- поточний аварійний ремонт господарських приміщень.

Оформлення групових приміщень, кабінетів, залів є педагогічно доцільним, таким, що відповідає естетичним та педагогічним вимогам. В 2023-2024 навчальному році проведено косметичний ремонт всіх групових кімнат, спалень, роздягалень. У всіх групах здійснено ремонт туалетних кімнат.

Також впродовж навчального року модернізовано розвивальне предметно – ігрове здоров'язберігаюче середовище в групах загального розвитку та логопедичних групах і кабінетах спеціалістів. Організація середовища відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 та Державного пожежного нагляду.

Облаштовано в усіх групових приміщеннях шафи із замками для зберігання миючих засобів.

Фінансово-господарська діяльність у ДНЗ здійснювалась згідно з річним планом та наявним кошторисом. Із метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконання здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями профспілкового комітету, про що свідчать наявні акти перевірок, накази. Контроль за виконанням службових обов'язків педагогічними працівниками, господарськими службами, персоналом обслуговування (завгосп, комірник, кастелянка) також здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями незалежного профспілкового комітету дошкільного навчального закладу.

Медичне обслуговування в дошкільному навчальному закладі № 43

здійснюється згідно Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів 06.2002 року № 826 «Порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». Спільного наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 року № 432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 та інших нормативно-правових документів.

Зокрема, медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється двома старшими медичними сестрами Іваницькою Світланою Анатоліївною та Наумчук Ольгою Павлівнлою. Вони щоденно оглядають дітей, які відвідують дошкільний навчальний заклад. У разі гострого захворювання або травми надає долікарську допомогу, здійснює забір матеріалу для лабораторних досліджень, проводить ізоляцію дітей, що захворіли, веде спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційними хворими та організовує поточну дезінфекцію. Систематично медичні працівники закладу проводять контроль за проведенням ранкової гімнастики та фізкультурних занять, загартовувальними процедурами. Дані контролю заносяться у журнал аналізу фізичного розвитку дітей у довільній формі та у журнал медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням вихованців закладу. Особлива увага сестрою медичною старшою під час проведення фізкультурних занять звертається:

- на розподіл дітей за групами здоров'я та на наявність індивідуального підходу до дітей в процесі навантаження на дитячий організм;
- на санітарно-гігієнічний стан фізкультурної зали;
- на дотримання техніки безпеки (цілісність та надійність інвентарю)
- на проведення профілактичних заходів на заняттях з фізичної культури в поєднанні із загартовувальними заходами (дихальною гімнастикою), вправами для зору, корекцією стопи, постави, кольоротерапією.

Під час відвідування занять з фізичної культури сестра медична старша виводить фізіологічну криву пульсу, визначає моторну щільність заняття. З вихователями та інструктором з фізичного виховання протягом навчального року змістовно опрацьовано інструктивно-методичний лист «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі» від 02.09.2016 №1/9-456., "Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ у літній період " від 28.05.2012 №1/9 – 413 .

Впродовж навчального року сестрою медичною старшою якісно здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом всіх приміщень, а саме: дотримання належного температурного режиму в групових

приміщеннях; вчасне проведення вологого прибирання з використанням миючих засобів; дезінфікування приміщень; систематичне провітрювання всіх приміщень, що сприяє підвищенню фізичної та розумової працездатності дітей; планове проведення заміни спецодягу та постільної білизни. У журналі санітарно-гігієнічного стану систематично проводився облік стану в групах, щосереди проводились заняття з питань санітарного мінімуму, або за епідемічними показниками. Питання медичного обслуговування дітей, аналіз дитячої захворюваності, стан відвідування, організація літнього оздоровлення тримаються на постійному контролі завідувача та медичного персоналу та узагальнюються довідками до педагогічних рад та виробничих нарад.

Кожен працівник закладу дошкільної освіти 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітникам надаються виплати по листам непрацездатності.

Усім працівникам закладу надається основні та додаткові відпустки з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

У дошкільному навчальному закладі харчування дітей здійснюється відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», п.25 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», системи безпеки продуктів харчування згідно НАССР. Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортименту продуктів відповідно до перспективного меню на півріччя (зимово-весняний, літньо-осінній період), технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Харчування в закладі організовано згідно визначеного переліку необхідних продуктів на 1 дитину на день для належного росту і розвитку. В меню є всі продукти згідно переліку . Харчування проводиться 3 рази на день. Відповідно до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2002 № 667, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, та сімей воїнів АТО забезпечуються 100 % безоплатним харчуванням. 78 дітей спеціальних груп також забезпечуються 100 % безоплатним харчуванням. Розподіл їжі за калорійністю, протягом дня, становить : сніданок – 25%; обід - 35%; вечеря – 20%. Об'єм їжі відповідає віку дитини. Частота завозу продуктів залежить від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують заклад, у

середньому 2-3 рази на тиждень. Щоденно на кожний наступний день, відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням картотеки страв – сестра медична складає меню- розклад згідно перспективного меню на 10 днів. Для урахування кількості відходів – ведеться журнал «Облік відходів». Видача готових страв проводиться тільки після зняття проб медичною сестрою, про що робиться запис у журналі «Бракераж готової продукції». Щодня залишають на харчоблоці добові проби кожної страви раціону. Біля кухні вивішено графік видачі їжі та денне меню із зазначенням виходу кожної страви.

Батьки сплачують 70 % від вартості харчування впродовж навчального року. Контроль за харчуванням у дошкільному закладі здійснюється завідувачем ЖДНЗ №43 Ольгою Яковлівною Кострицею та сестрами медичними. Він починається з моменту складання меню і триває на всіх етапах приготування їжі: аналіз харчування на фізіологічну повноцінність при складанні меню-розкладки, контроль за якістю продуктів, які поступають у ЖДНЗ, дотримання норм закладки продуктів та виходу порцій, технології приготування, якість приготовленої їжі та її роздача по групах. Вихователі, помічники вихователів ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей, вихователі постійно включають у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюють у інформаційних куточках.

Організації харчування дітей приділялось велика уваги. Ведеться вся відповідна документація. У поточному році введено в дію сезонні меню, в яких акцентується увага на збільшення вмісту поживних речовин та вітамінів, і зменшення у стравах вмісту цукру та солі. Меню урізноманітнилося новими стравами, які подобаються дітям, про що свідчить мізерна кількість залишків їжі на тарілках.

За результатами аналізу роботи з питань харчування завідувачем видавалися накази. Результати перевірок стану харчування дітей дошкільного віку у дошкільному навчальному закладі розглядалися на виробничих нарадах, загальних зборах.

На протязі навчального року поступило ряд звернень, зауважень з боку педагогічного колективу та батьків вихованців дошкільного закладу, щодо питань організації харчування, режиму роботи дошкільного закладу, матеріально-технічної бази, всі питання вирішувались оперативно, на рівні дошкільного закладу.

Фінансово – господарська діяльність у ДНЗ здійснювалась згідно з річним планом. Поліпшилась і зміцніла матеріальна база дошкільного закладу. Слід відмітити з позитивної сторони роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території дитячого садка. За сприяння батьків членами трудового колективу ДНЗ навесні було висаджено дерева, квіти та кущі для

розмежування ігрових майданчиків.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2023 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. В закладі перебувають: 1 дітей із малозабезпечених родин; 13 дітей із багатодітних сімей; 4 дитини мають статус внутрішньо переміщених осіб; 17 дітей, батьки яких є учасниками АТО; 3 дитина з інвалідністю.

Потребує подальшої модернізації та створення належної сучасної моделі предметно-ігрове розвивальне, природниче та здоров'язбережувальне середовище в групах, фізкультурній та музичній залах. Як засвідчив огляд та тематичне вивчення, через брак коштів не в усіх групах наявне у відповідній кількості ігрове та навчальне обладнання приведене у відповідність до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року № 1633).

Так у групі раннього віку (3-й р. життя) та молодшій групі (4-й р. життя) слід модернізувати і доповнити сучасним спортивним обладнанням, предметно-ігрове розвивальне середовище: доповнити сучасними гойдалками – качалками, кубами з отворами для лазіння і пролізання, що легко переносяться і ставляться в різних комбінаціях. Також варто зазначити, що у дітей середнього дошкільного віку (5-й р. життя) потреба в русі надзвичайно велика, тому в цих групах слід придбати в достатній кількості атрибути для спортивного куточка. Доречно відмітити, що цей вік є сензитивним для розквіту сюжетно-рольової гри. Тому потребують доповнення в усіх групах, а особливо у середній групі ігрові куточки сучасними іграшками та аксесуарами для ляльковго життя - наборами посуду, меблями, побутовою технікою, ігровими наборами, сучасними іграшками – ляльковими будиночками, паркінгами, дослідницькими матеріалами. Обов'язково для всіх груп мати в наявності посібники та обладнання яке якісно обробляється спеціальними засобами дезінфекції.

Також потребують наповнення спортивним інвентарем та атрибутами для впровадження традиційних та нетрадиційних оздоровчих технологій спортивні куточки в усіх групах закладу відповідно вікової категорії дітей. Недостатньою є кількість спеціальних атрибутів для проведення загартувальних процедур після денного сну та не в усіх групах відведені необхідні місця для їх зберігання.

Нагальною та першочерговою необхідністю є заміна паркана.

Я вдячна всім, хто протягом року долучався до утримання закладу

дошкільної освіти. Це безпосередньо батьки наших вихованців, працівники закладу та депутати. Спільними зусиллями нам вдалося створити і підтримувати затишок та комфорт для дітей. Адже вони – наше майбутнє, майбутнє України.

Слава Україні!

Завідувач ЖДНЗ № 43 О.Я.КОСТРИЦЯ